**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основногообщего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 2 с. Раевский;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 2 с. Раевский;
* Учебный план МБОУ СОШ № 2 с. Раевский для 5-9 классов;
* Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки России и рекомендуемых к использованию.

Программа рассчитана на 404 часа. Обязательное изучение алгебры осуществляется в объеме: в 7-м классе – 136 часов (4 часа в неделю); в 8-м классе - 136 часов (4 часа в неделю); в 9-м классе – 132 часа (4 часа в неделю).

Программа обеспечивает достижение следующих ***целей и результатов*** освоения образовательной программы основного общего образования:

***В направлении личностного развития:***

* Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,

способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из

обыденного опыта;

* Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***В метапредметном направлении:***

* Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  + Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  + Умение понимать и использовать математические средства наглядности;
  + Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
  + Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
  + Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

***В предметном направлении***: умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

* овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
* развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
* умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

**Задачи обучения:**

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* развитие логического мышления учащихся;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой.

Программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекта:

1. **Алгебра. 7 класс.** Автор: [Макарычев Ю.Н.](https://www.labirint.ru/authors/15442/), [Миндюк Н.Г.](https://www.labirint.ru/authors/30257/), [Нешков К.И.](https://www.labirint.ru/authors/51043/) под редакцией [Теляковского С. А.](https://www.labirint.ru/authors/84094/), М., издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), 2017

**2. Алгебра. 8класс.** Автор: [Макарычев Ю.Н.](https://www.labirint.ru/authors/15442/), [Миндюк Н.Г.](https://www.labirint.ru/authors/30257/), [Нешков К.И.](https://www.labirint.ru/authors/51043/) под редакцией [Теляковского С. А.](https://www.labirint.ru/authors/84094/), М., издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), 2017

**3.Алгебра. 9 класс.** Автор: [Макарычев Ю.Н.](https://www.labirint.ru/authors/15442/), [Миндюк Н.Г.](https://www.labirint.ru/authors/30257/), [Нешков К.И.](https://www.labirint.ru/authors/51043/) под редакцией [Теляковского С. А.](https://www.labirint.ru/authors/84094/), М., издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/), 2017